



**DIPLOMADO EN**

**EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN**

El Diplomado en Educación Especial se propone enmarcar en el análisis crítico de la realidad, el desarrollo de una actitud reflexiva y participativa que permita a los cursantes intervenir en sus ámbitos de actuación profesional, ya sean estos del área de la educación como de la salud. Se estructura sobre los tres pilares de la educación especial: normalización, estrategia de integración e igualdad de oportunidades, es decir, desde los principios de la Educación Inclusiva.

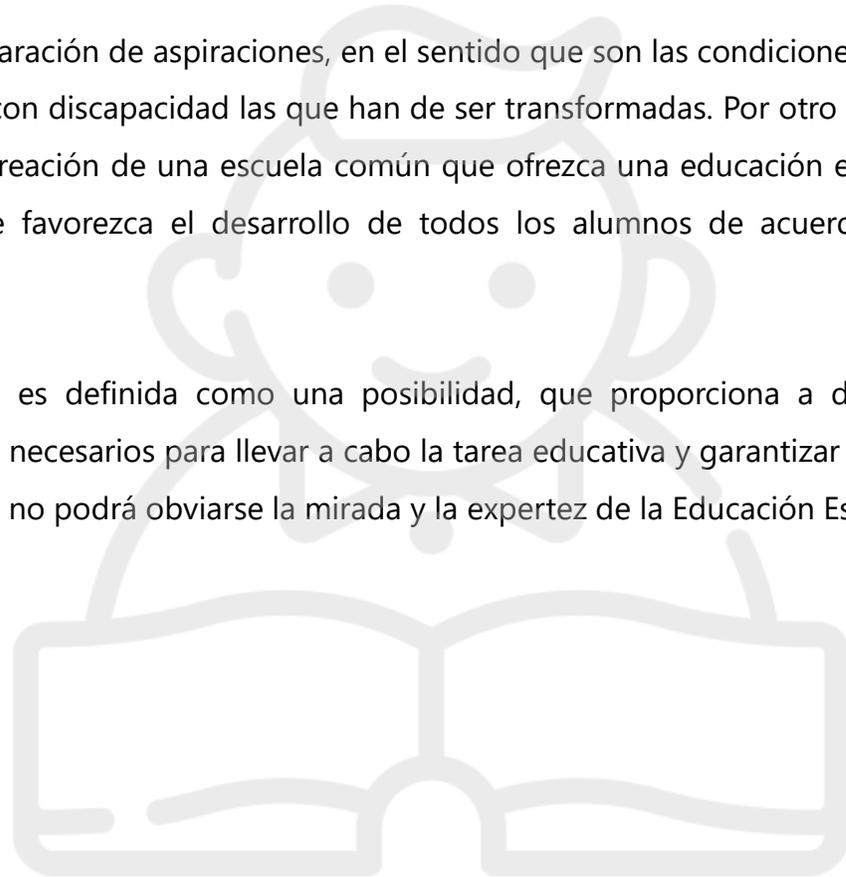
Se advierte en los últimos años una transformación del sistema educativo y los formatos escolares, ofreciendo nuevos escenarios que exigen actualizaciones en las formaciones profesionales; así como también una evolución del concepto de integración al de inclusión, que requiere dejar de pensar en el individuo que se integra a pensar en el contexto, de modo que es éste el que debe satisfacer las necesidades de todos los que se encuentran en él, la institución cobra una importancia decisiva y requiere de un equipo de profesionales capacitados para la toma de decisiones y su ejecución.

En este sentido, tanto los docentes como otros actores, son responsables de intervenciones pertinentes que mejoren la organización de los apoyos para hacer posible la flexibilización y personalización de las experiencias. A ellos destinamos la posibilidad de pensar juntos indicadores que contribuyan al diseño de acciones desde políticas públicas inclusivas que sin reduccionismos y con la iniciativa de no jerarquizar posiciones sesgadas por sobre otras basadas en la realidad, a las que asistan correlatos empíricos de la propia realidad y su complejidad. Teoría y praxis han de ser desbrozadas y resignificadas.

## Introducción

El principio de normalización es una declaración de aspiraciones, en el sentido que son las condiciones de vida las que tienen que ser normalizadas y no las personas con discapacidad las que han de ser transformadas. Por otro lado, es la estrategia de integración la que tiene como meta la creación de una escuela común que ofrezca una educación especializada en función de las necesidades de los sujetos, que favorezca el desarrollo de todos los alumnos de acuerdo a sus características personales y su entorno.

Cabe destacar que la escuela inclusiva es definida como una posibilidad, que proporciona a docentes y alumnos un currículum apropiado y todos los apoyos necesarios para llevar a cabo la tarea educativa y garantizar el principio de igualdad de oportunidades, y en cuyo desempeño no podrá obviarse la mirada y la expertez de la Educación Especial.



## Introducción

Este proceso implica el análisis retroactivo de interpretaciones teóricas y prácticas, como así también el estudio del marco normativo que determina la transformación del conjunto del sistema educativo. Es la Educación Especial, con su nuevo paradigma, la que ha producido modificaciones profundas en sus concepciones, traccionando desde un pensamiento de matriz médica y psicométrica orientada a la patología, que se ha desplazado hacia una mirada fundamentalmente puesta en el contexto y la remoción de las barreras que impiden la participación y el aprendizaje de los sujetos con discapacidad.

En esta expectativa es que se pretende, que la formación brindada pueda generar intervenciones adecuadas en los campos de acción y se genere un reposicionamiento subjetivo, en tanto hoy la educación especial no puede ser solo identificada con la escuela especial, sino que viene a constituirse en el vector de apoyo indispensable para la escuela común, muy interpelada en su formato a la hora de repensarse como inclusiva.

Los nuevos paradigmas de la educación especial y la atención a la discapacidad requieren que los profesionales de la educación y de la salud, así como los padres de familia, deban afrontar nuevos desafíos. El Diplomado brinda elementos que exceden su formación específica y resultan necesarios frente a estas demandas

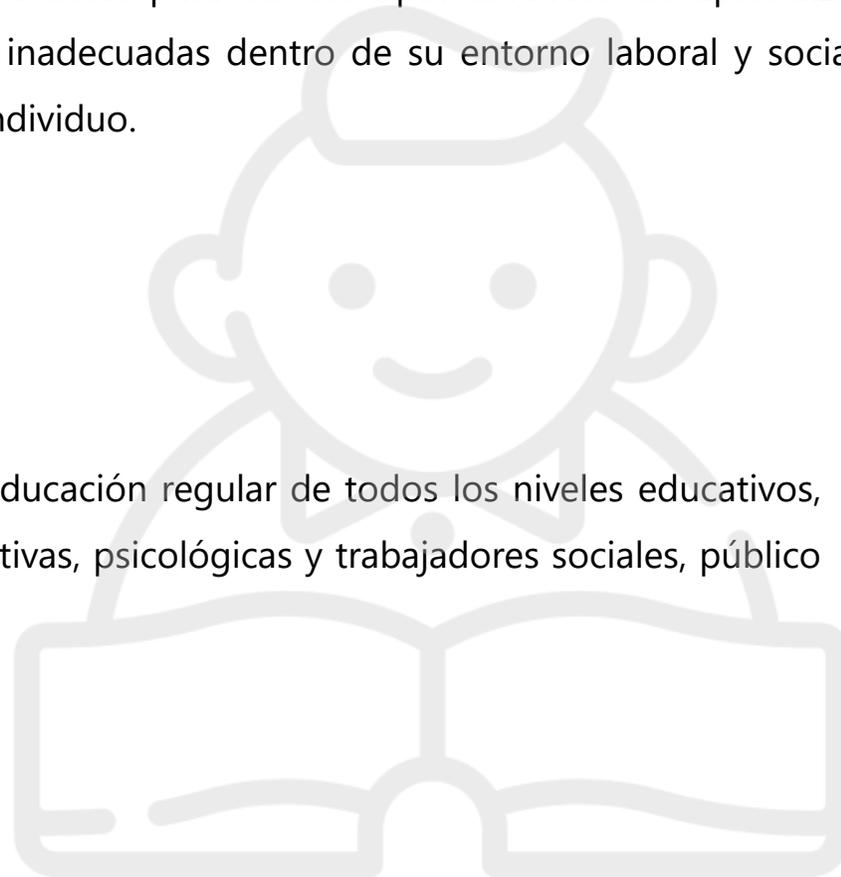
## Justificación

## Objetivo General

Profundizar y/o actualizar conocimientos sobre el tema de educación especial que le permita adquirir conocimientos y estrategias para implementar adecuaciones curriculares básicas para ofrecer oportunidades de aprendizaje a todos sus alumnos, así como para detectar y modificar conductas inadecuadas dentro de su entorno laboral y social, mejorando el aprendizaje y desarrollando las potencialidades de cada individuo.

## Dirigido a:

A padres de familia, auxiliar de educadora, maestros de educación regular de todos los niveles educativos, profesionistas y estudiantes de ciencias de la salud, educativas, psicológicas y trabajadores sociales, público en general.



# Temario

## **Módulo 1: ¿Qué es la Educación Especial?**

- 1.1 Conceptualizando la Educación Especial
- 1.2 Origen de la Educación Especial
- 1.3 Importancia de la Educación Especial
- 1.4 La Evolución de la Educación Especial en la Actualidad

## **Módulo 2: Discapacidades**

- 2.1 Discapacidad Intelectual
- 2.2 Discapacidad Motora
- 2.3 Discapacidad Auditiva
- 2.4 Discapacidad Visual
- 2.5 Síndrome de Down

## **Módulo 3: Trastornos específicos de aprendizaje y del neurodesarrollo más comunes en niños**

3.1 TDAH- Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

3.2 Dificultades del lenguaje: TEL Y RL- Trastorno Específico del Lenguaje y Retraso del Lenguaje

3.3 TEA- Trastorno Espectro Autista

3.4 Desorden de Integración Sensorial

3.5 La Dislexia

3.6 La Disgrafía

3.7 La Discalculia

3.8 La Dislalia

3.9 La Agnosia

3.10 La Afasia

## **Módulo 4: Procesamiento Auditivo Central**

- 4.1 Definición
- 4.2 Diagnóstico
- 4.3 Síntomas y Tratamiento
- 4.4 Consecuencias de un mal procesamiento auditivo.
- 4.5 Intervención, Evaluación y Seguimiento.

## **Módulo 5: La Inclusión Educativa**

- 5.1 Conceptualizando la Inclusión
- 5.2 La inclusión en la Educación
- 5.3 Retos para hacer de la escuela un área inclusiva
- 5.4 El papel del docente en la educación inclusiva
- 5.5 Rol de la familia para el éxito del modelo educativo inclusivo

## **Módulo 6: Aptitudes sobresalientes y Talentos**

- 6.1 Inteligencias múltiples: tipos de talentos específicos.
- 6.2 Inteligencia Lingüística o Talento Verbal
- 6.3 inteligencia Espacial
- 6.4 Inteligencia Corporal-Cinestésica o Talento Psicomotor
- 6.5 Inteligencia Musical o Talento Musical
- 6.6 Inteligencia Intrapersonal o Talento Social
- 6.7 Inteligencia Interpersonal o Talento Social
- 6.8 Inteligencia Naturalista o Talento Científico
- 6.9 Modelo de identificación del alumno talentoso
  - 6.9.1 Función del docente



# Inscripción

Para acceder al programa, se deberá cubrir el costo total del diplomado para habilitar su usuario y darle acceso a la plataforma con su contenido. Una vez confirmado el pago por alguna de las opciones que a continuación se indican, se procederá a crear su usuario y le será confirmado vía correo electrónico.

## Formas de pago:

Los datos para pago de tú Diplomado los encontrarás en el correo que recibiste con los detalles del programa o si aún no lo recibes puedes solicitarlos al correo:

[hola@midiplomado.com](mailto:hola@midiplomado.com)

Para tú comodidad te damos varias opciones de pago:



## Entregables

- Diploma con validez curricular.
- Certificado y acreditación ante la ASOPREM.

\* En caso de hacer el depósito en las tiendas OXXO, Banamex o transferencia bancaria favor de mandar una fotografía o imagen del recibo de pago o comprobante de depósito a [hola@midiplomado.com](mailto:hola@midiplomado.com) con su nombre completo, curp, lugar de residencia y correo electrónico personal para crear y enviar los datos de la cuenta de usuario para realizar el diplomado.



## Contacto

¿Tiene usted alguna duda?  
Le invitamos a contactarnos por nuestro correo electrónico:  
[hola@midiplomado.com](mailto:hola@midiplomado.com)

# Metodología

El diplomado se desarrolla en una metodología auto dirigida combinando sesiones de presentación y antologías de alto impacto, prácticas de análisis de casos y ensayos de opinión, así como mesas de discusión a través de foros. El diplomado será 100% en línea a través de la plataforma virtual de **MiDiplomado.com**.

# Material

- ✓ Herramientas descargables para su práctica y estudio.
- ✓ Videos y material multimedia para favorecer el ambiente de aprendizaje.
- ✓ Síntesis de contenido.
- ✓ Antologías digitales acerca del tema.
- ✓ Diploma y constancia de calificaciones para cada participante que concluya con éxito el diplomado.

# Perfil de Egreso

Finalizado el Diplomado los participantes conocerán las diversas áreas de la Educación Especial, reflexionarán sobre el potencial real de los niños con necesidades educativas especiales y podrán identificar a estos niños e implementar estrategias educativas que favorezcan su desarrollo integral en el ámbito escolar y familiar.



  
**MIDIPLOMADO.COM**  
ESTUDIA DESDE DONDE QUIERAS